

СПРАВКА

О формировании функциональной грамотности обучающихся.

Функциональная грамотность - это способность человека применять полученные знания и умение адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Это важнейший компонент образования, который помогает ученикам стать успешными и конкурентоспособными в будущем.

Согласно плана работы МКУ УО, в школах улуса успешно прошли открытые уроки по Функциональной грамотности, в целях организации и осуществления деятельности школ по формированию и оценке функциональной грамотности среди учащихся с охватом 90 обучающихся. Учащиеся смогли на практике применить полученные знания и навыки в рамках 10 открытых уроков. Учителя подготовили интересные и разнообразные уроки, которые позволили ученикам проявить свои способности.

На уроках были освещены составляющие функциональной грамотности (читательская, естественно-научная, математическая, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) и затронуты проблемы обучения чтению, развития механизмов речи, развития устной и письменной речи. Приведены множество примеров.

В рамках Единого урока учителями была проведена мини-игра «Бескрылка» в 6 классе, в которой обучающиеся должны были угадать последнюю строку крылатой фразы. Были использованы разные приёмы, например:

Приём «Лингвистическая сказка» - формирование умения извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, применять её как при решении задачи, вызвавшей затруднение, так и при решении задач такого класса или типа.

Приём «Письмо с пропусками» - для формирования читательского умения интегрировали и интерпретировали сообщения текста. В качестве проверки усвоенных ранее знаний и для работы с параграфом при изучении нового материала.

Приём «Лови ошибку» - универсальный приём, активизирующий внимание учащихся. Это умения анализировать информацию, применять знания в нестандартной ситуации, критически оценивать полученную информацию.

Наименование ОО	Класс	Количество	Урок провели	предмет
МКОУ «Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)».	7-11	13	Иванова Т.Л. и Горохова А.М.	Учителя русского языка и литературы

МБОУ «Кустурская СОШ им И.Н. Слепцова»	7	7	Старостина Р.Г., Горохова Т.Г.	Учителя русского языка и литературы
МБОУ Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина	5 класс-18, 6 класс-11, 7 класс- 19, 8 класс -22	70	Старостина Е.А, Стручкова М.Г., Горохова ХВ.	Учителя русского языка и литературы

Открытые уроки, проведенные педагогами школ, позволили продемонстрировать эффективные методы работы с текстами, развитие навыков анализа и интерпретации информации, а также возможность формировать разные виды функциональной грамотности на уроках и сделать обучение более целостным и эффективным.



Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения обеспечивает построение личностно-ориентированного образования в современной школе.

Выделяется несколько основных видов функциональной грамотности:

- Коммуникативная
- Информационная
- Деятельная.



По итогам рефлексии учителя сделали вывод, что обучающимся такой формат очень понравился и все объясненное ими всеми было усвоено.

Если дать пояснение этим видам функциональной грамотности, то они предполагают свободное владение всеми видами речевой деятельности, умение осуществлять поиск информации в различных источниках, проявлять организационные способности и навыки, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Образовательные организации имеют алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности.

Мохчогорова А.Н., специалист по ОО

22 апреля 2024г