



Министерство Образования Республики Саха (Якутия)
Нёка Республика Хупкучэкэн Министерстван
Муниципальное образование «Эвено-Бытантайский национальный район РС (Я)»
«Эвэды-Бытантай национальной буган» муниципальной оптин
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЭВЕНО-БЫТАНТАЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УЛУСА (РАЙОНА) РС (Я)
ЭВЭДЫ-БЫТАНТАЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БУГ ХУПКУЧЭКЭН УПРАВЛЕНИЯН
Муниципальное казенное учреждение
Муниципальной казенной учреждения

678580 РС (Я), Эвено-Бытантайский улус, с. Батагай-Алыта, тел./факс 8 (260) 2-10-94, e-mail
muuoalyta2@mail.ru

Исх.№ *629*
от 21 декабря 2021г

*Директорам общеобразовательных школ Иванову С.М.,
Стручкову В.В., Никитиной А.Е.*

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2021-2022 УЧЕБНОМ
ГОДУ**

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Согласно приказу Министерства образования и науки РС(Я) 09.09.2021г № 01-03/1520 «О порядке проведения ВсОШ в РС(Я) в 2021 – 2022 уч.году, приказу управления образования Эвено – Бытантайского национального улуса № 01-02/140 от 09 сентября 2021г. «О старте олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году», с 20 ноября по 04 декабря 2021 года в соответствии с графиком проводился муниципальный этап олимпиады по 20 общеобразовательным предметам (русский язык, литература, математика, английский язык, якутский язык, родная литература, эвенский язык, история, обществознания, ОБЖ, география, химия, физика, экономика, право, физкультура, технология, биология, черчение, педагогика и психология). Не приняли участие по экологии, МХК, информатике.

Муниципальный этап проводился по заданиям, разработанным региональными предметно - методическими

Выводы:

1. Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошёл на хорошем организационном уровне.
2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 53% обучающихся 5-11 классов (в 2020 году данный показатель был на уровне-52%), что свидетельствует о высокой активности общеобразовательных организаций в олимпиадном движении (каждый 2-ой ученик).

3. По итогам школьного этапа 2020 – 2021 учебного года и 2021-2022 учебного года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам «астрономия», «экономика», «экология» и «информатика», «черчении», «химии».
4. В предметных олимпиадах в соответствии с положением приняли участие учащиеся почти по всем предметам (20).
5. Достигнут высокий результат работы педагогов по физической культуре, русскому языку и литературе по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.
6. В Агропрофилированной МБОУ «Кустурская СОШ им. И. Н. Слепцова» по мало участников по химии и биологии.

Руководителям ОО:

С целью улучшения качества образования, увеличения количества победителей и призеров олимпиады выработаны **общие рекомендации** по повышению организации подготовки высокомотивированных детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, продолжать работу по подготовке учащихся к олимпиаде;
- проанализировать результативность участия учащихся в ВсОШ;
- проанализировать результаты олимпиады и типичные ошибки при выполнении заданий школьного и муниципального этапов олимпиады на методических объединениях учителей-предметников;
- обсудить результаты олимпиад на заседаниях в январе;
- разработать план мероприятий по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми;
- на муниципальный этап включить только победителей школьного этапа ВсОШ;
- продолжить осуществление методического обеспечения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, оказание постоянного консультационного сопровождения.
- предусмотреть возможность повышения квалификации учителей, работающих с одарёнными и способными учащимися.
- для повышения эффективности подготовки участников к олимпиаде и осуществлению преемственности между разными этапами Олимпиады использовать комплекты заданий прошлых лет.
- объявить благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров (набравших от 50% и выше):
- Гороховой Х.В., учителю русского языка и литературы МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р. И. Шадрина»;
- Стручковой М.Г., учителю русского языка и литературы МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р. И. Шадрина»;
- Аммосовой М.И., учителю русского языка и литературы МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р. И. Шадрина»;
- Прокопьеву Е.Д., учителю физической культуры МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р. И. Шадрина»;
- Степановой Т.Н., учителю черчения МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р. И. Шадрина»;
- Родионовой Н.П., учителю эвенского языка и литературы МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р. И. Шадрина»;
- Афанасьевой С.А., учителю истории и обществознанию МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р. И. Шадрина»;
- Самойловой Полина Разиновна, учителю физической культуры МКОУ «Джаргалахская СОШ»;
- Васильеву С.Х., учителю физической культуры МКОУ «Джаргалахская СОШ»;
- Козорюк Н.В., учителю химии МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р. И. Шадрина»;

