

**Аналитическая справка по результатам мониторинга о трудоустройстве выпускников
Эвено – Бытантайского улуса 2023-2024 уч.год.**

В соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия, обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», с планом МКУ УО на 2024 – 2025 учебный год был проведен Анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов.

Цель проверки: Проанализировать успешность и качество трудоустройства выпускников 9, 11 классов за три года. Анализ количества выпускников 9 класса, продолжающих обучение в 10 классе школы за последние годы

Участники мониторинга: обучающиеся 9 и 11 классов ОУ улуса.

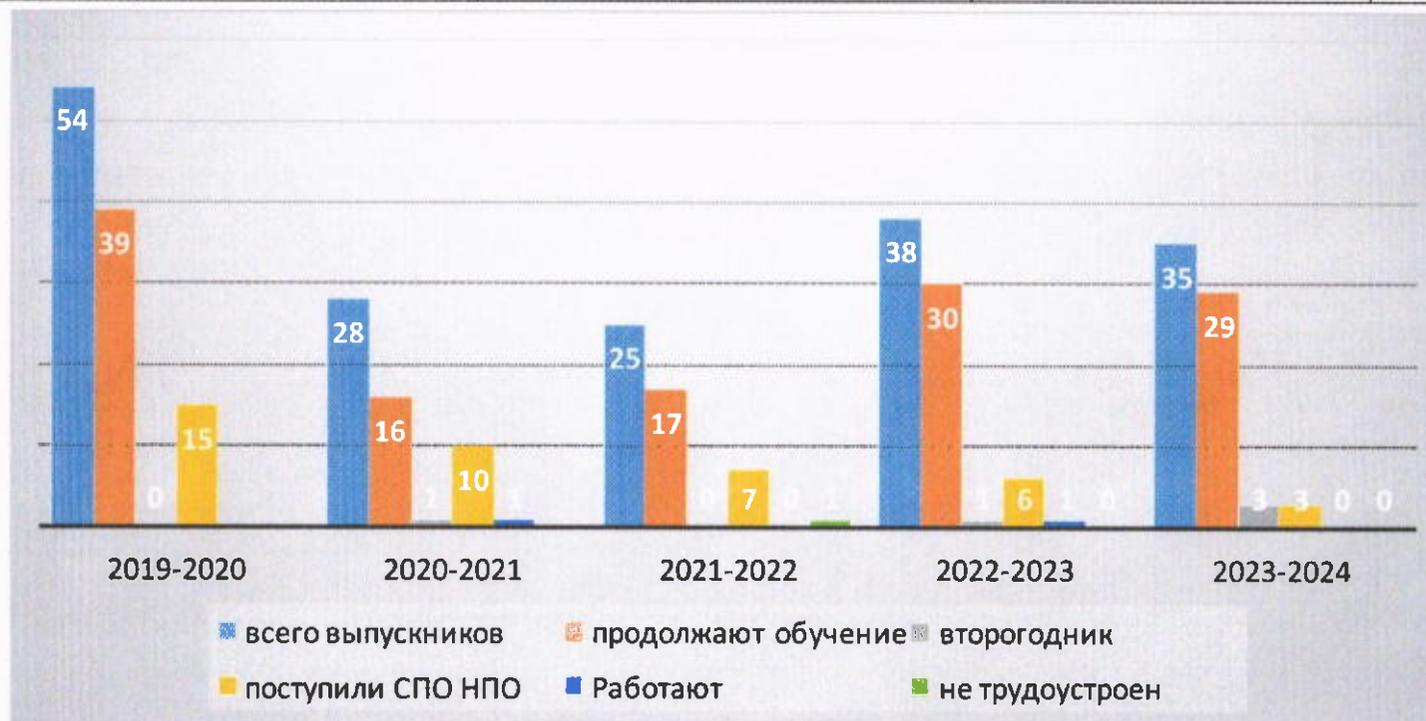
Срок проведения мониторинга: сентябрь - октябрь 2024г

| № | УЛУСЫ | ДНЕВНЫХ ШКОЛ | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------|-------------|--------------|
| | | Окончили 9 класс (по состоянию 30.09.24) | Поступили в 10 класс | | Поступили на учебу в учреждениях СПО | | Второгодник | Трудоустроен |
| | | | дневной школы | вечерней (сменной) школы | в РС (Я) | За пределами РС (Я) | | |
| 1 | МР "Эвено-Бытантайский национальный улус (район)" | 35 | 29 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| | Итого | | | | | | | |

Сравнительная диаграмма «Процент выпускников ОУ, продолживших обучение в 10 классе (за последние 5 лет)»

| | 2018-2019 Колич/ % | | | 2019-2020 Колич/ % | | | 2020-2021 Колич/ % | | | 2021-2022 Колич/ % | | | 2022-2023 Колич/ % | | | 2023-2024 Колич/ % | | | |
|--|--------------------------|----------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|----------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|---|
| | ССО Ш | ДСО Ш | ССОШ | КСО Ш | ДСОШ | ССОШ | КСО Ш | ДСО Ш | ССОШ | КСОШ | ДСОШ | ССОШ | КСОШ | ДСОШ | ССОШ | КСОШ | ДСОШ | ССОШ | |
| Всего выпускников 9 класса | 13 | 5 | 24 | 14 | 3 | 37 | 5 | 0 | 23 | 7 | 3 | 15 | 8 | 3 | 27 | 7 | 7 | 21 | |
| Продолжают обучение в 10 классе | 7 | 5 | 16 | 10 | 2 | 26 | 1 | - | 13 | 5 | 2 | 9 | 7 | 2 | 17 | 7 | 5 | 19 | |
| Продолжают обучение в другой школе | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 2 | 1 | - | - | - | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| Оставлены на повторный курс обучения | - | - | 0 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | |
| Поступили в учреждения СПО, НПО | 5 | - | 6 | 4 | 1 | 11 | 4 | - | 6 | 1 | - | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | |
| Из них: | бюджетно е | 2 | - | 3 | 4 | 1 | 10 | 4 | - | 4 | 1 | - | 4 | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 |
| | на договорно й основе | | - | 3 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 2 | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| поступили в учреждения СПО других регионов | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Работают | | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Другое (не трудоустроен по состоянию здоровья) | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | 1 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| Всего выпускников 9 класса | № | Ф. И. О. обучающегося | Учебное заведение | Наименование специальности | Форма обучения(очно/заочно, бюджетное/платное) |
|--|---|----------------------------------|---|---|--|
| МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина» | 1 | Константинова Мартин Афанасьевич | ГБПОУ РС(Я) «транспортный техникум им. Р.И. Брызгалова» | 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | Очная/бюджетная |
| Джаргалахская СОШ | 1 | Никитин Еремей Валериевич | ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» | Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | очное, бюджетное |
| Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова | 1 | Попова Куннэй Эдуардовна | Транспортный техникум имени Р. И. Брызгалова | Техническая эксплуатация подвижного состава | очное, бюджетное |



Мониторинг показывает, что из 35 выпускников 9 класса 3/9% поступили в СПО. Предоставлены документы, подтверждающие поступления в СПО, школы.

Общие выводы:

1. Многие из них продолжают обучение в 10 классе в своих школах

ВЫПУСКНИКИ 11 КЛАССА

Получили аттестаты о среднем общем образовании 16 выпускников

| № | УЛУС | Окончили 11 класс | в т.ч. не получили аттестат | Поступили на учебу | | | | Призваны в ряды РА | Устроились на работу | Не трудоустроен |
|---|---|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----|-------------------------|-----|--------------------------|-------------------------|--------------------|
| | | | | В Республике Саха (Якутия) | | За пределами республики | | | | |
| | | | | ССУЗ | ВУЗ | ССУЗ | ВУЗ | | | |
| 1 | МР "Эвено- Бытантайский национальный улус (район)" | 16 | 16 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого | 16 | 16 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Данные о выпускниках 2024 г., в учреждения профессионального образования (по школам)

| № | Школа | ФИО директора | Кол- во вып-в 2023 г. | Кол-во пост-х | % | ВУЗ | | ССУЗ | | За пределами республики | в т.ч. кол-во поступивших на целевые места | в т.ч. имеющих льгот |
|---|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|--------|------|--------|-------------------------------|---|----------------------------|
| | | | | | | очно | заочн. | очно | заочн. | | | |
| 1 | МБОУ "Саккырырская СОШ | Кейметинова Таисия Васильевна | 9 | 9 | 100% | 1 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | МБОУ Кустурская СОШ | Горохова Матрена Алексеевна | 5 | 5 | 100% | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | МКОУ "Джаргалахская СОШ" | Иванов Сергей Михайлович | 2 | 2 | 100% | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого: | | 16 | 16 | 100% | | | | | | | |

| Всего выпускников 11 класса | № | Ф. И. О. | Учебное заведение | Наименование специальности | Форма обучения(очно/за очно, бюджетное/плат ное) |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|--|---|--|
| МБОУ "Саккырырская СОШ 9 | 1 | Горохова Айгуля Александровна | ГАПОУ РС(Я) "Якутский медицинский колледж им. В.А. Вонгородского" (ЯМК) | Сестринское дело | Очное Бюджетное |
| | 2 | Лыткина Лейла Варфоломеевна | ФГБОУВО «Санкт- Петербургский гос.университет гражданской авиации им. Глав.маршала авиации А.А. Новикова» Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА | Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)» | Очное бюджетное |
| | 3 | Слепцова Лиана Алексеевна | ГБПОУ РС (Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева | Педагогика дополнительного образования | Очно/бюджетное |
| | 4 | Сотрудникова Олеся Петровна | ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова» ФЭИ | Бухгалтерский учет и анализ | Очно/платное |
| | 5 | Старостина Дария Васильевна | ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова» | 21.05.02 Прикладная геология | Очно/бюджет |
| | 6 | Стручков Валентин Николаевич | ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина» | Сварщик | Очно/бюджет |
| | 7 | Стручкова Виктория Викторовна | ГБПОУ РС(Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» | Агрономия | Очно/бюджет |
| | 8 | Стручкова Нарыйа Николаевна | ГБПОУ РС(Я) «Якутский сельскохозяйственный | Агрономия | Очная/ бюджетная |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|---|--|------------------|
| | | | техникум» | | |
| | 9 | Стручкова Татьяна Дмитриевна | ГБПОУ РС (Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева | Дошкольное образование | Очная/бюджетная |
| Кустурская СОШ 5 | 1 | Захаров Афанасий Васильевич | Чурапчинский аграрно-технический колледж | Пожарная безопасность | очно |
| | 2 | Самойлов Степан Станиславович | СВФУ | Колледж инфраструктурных технологий СВФУ | очно |
| | 3 | Слепцова Татьяна Владимировна | Якутский Сельскохозяйственный техникум | Агрономия | очно |
| | 4 | Старостина Кюннэйэ Фрументьевна | ЯФЭК | Бухгалтерский учет | очно |
| | 5 | Стручкова Айгелана Павловна | Якутский медицинский колледж | Сестринское дело | очно |
| МКОУ "Джаргалахская СОШ" | 1 | Слепцова Анеглина Романовна | СВФУ, ИЯКН СВ РФ | Отечественная филология (якутский язык и литература) | очное, бюджетное |
| | 2 | Старостин Мартин Эдуардович | Колледж Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) | Юриспруденция | Очное, платное |

Примечание: По итогам анализа все выпускники ОО поступили 100%

| по профилям обучения: | в Республике Саха (Якутия) | | за пределами Республики Саха (Якутии) | |
|-------------------------|--|---------------------|--|---------------------|
| | среднего профессионального образования | высшего образования | среднего профессионального образования | высшего образования |
| естественно-научный | 6 | | | |
| гуманитарный | 3 | 1 | | |
| социально-экономический | 2 | | | |
| технологический | 4 | | | |

- **естественно-научные** (математика, физика, география, биология, химия, геология, зоология, ботаника, астрономия, профессии, связанные с наукой о земле, химической и биомедицинской наукой и др.);
- **гуманитарный** (психология, история, филология, социология, философия, политология, юриспруденция, журналистика, лингвистика, профессии, связанные с искусством, туризмом, рекламным делом, культурой, дизайном, воспитанием и др.);
- **технический** (инженер, радиотехник, архитектор, механик, энергетик, веб-программист, профессии, связанные со строительством, энергетикой, IT-технологиями, машиностроением и др.);
- **сельскохозяйственные** (агрохимия, агрономия, агроинженерия, зоотехния, ветеринарно-санитарная экспертиза, охотоведение, звероводство, пчеловодство, животноводство, организация фермерского хозяйства, ветеринария и др.).

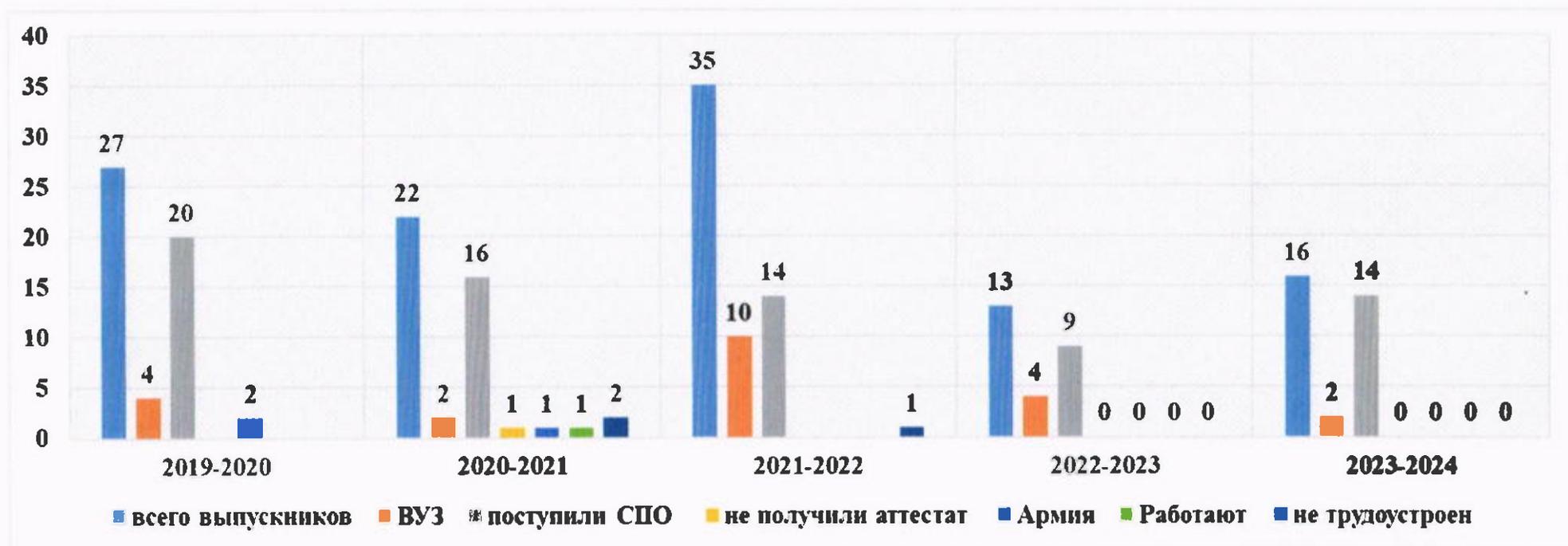
Вывод:

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Но выпускники стабильно, каждый год поступают в технические и технологические учебные заведения по специальностям.

| | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2022-2023 | | |
|-----------------------------------|---|------------|------|------|------------|------|------|------------|------|----------------|------------|------|------|------------|------|------|
| | | Количество | | | Количество | | | Количество | | | Количество | | | Количество | | |
| | | ССОШ | ДСОШ | ССОШ | КСОШ | ДСОШ | ССОШ | КСОШ | ДСОШ | ССОШ | КСОШ | ДСОШ | ССОШ | КСОШ | ДСОШ | ССОШ |
| Всего выпускников 11 класса | | 10 | - | 17 | 7 | 3 | 12 | 9 | 2 | 24 | 1 | | 12 | 5 | 2 | 9 |
| получивших аттестат | | 10 | - | 17 | 7 | 2 | 12 | 9 | 2 | 24 (1 справка) | 1 | | 12 | 5 | 2 | 9 |
| не получивших аттестат | | 0 | - | 0 | - | 1 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Поступили в ВУЗы | | 2 | - | 2 | 1 | - | 1 | 3 | 1 | 7 | 0 | | 4 | 0 | 1 | 1 |
| Из них: | бюджетное | 1 | | 1 | 1 | - | - | 3 | 1 | 6 | 0 | | 4 | 0 | 1 | 1 |
| | на договорной основе | | | 1 | - | - | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Из них поступили в ВУЗы других регионов | 1 | | | - | - | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Поступили в учреждения СПО | | 8 | | 12 | 6 | 2 | 8 | 7 | 0 | 17 | 1 | | 9 | 5 | 1 | 8 |
| Из них: бюджетное | | 8 | | 12 | 4 | 2 | 3 | 6 | 0 | 13 | 1 | | 9 | 5 | 0 | 7 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| на договорной основе | | | | 2 | - | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 1 |
| поступили в учреждения СПО других регионов | | | | | | 1 | | 0 | 2 | 0 | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Не поступили, трудоустроены | | | 2 | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не трудоустроены | | | 1 | - | - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Диаграмма "Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 11-х классов за 5 лет "



Анализируя итоги поступления выпускников за последние пять лет, можно сделать вывод:

По данной таблице видно, что поступление выпускников показывает хороший результат. Если сравнить поступление в Высшие учебные заведения по годам, то в этом году число поступлений в ВУЗы выпускников 11 классов уменьшилось. Все выпускники трудоустроены. Из 16 поступили 16/100%.

Результаты мониторинга:

- доля выпускников 9 классов, поступивших в СПО (от общего количества выпускников 9 классов) – 3/9%
- доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ, СПО (от общего количества выпускников 11 классов) - 100%
- большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе.

По итогам анализа директорам школ рекомендуем:

1. Продолжать работу по подготовке выпускников 11 классов к поступлению в высшие учебные заведения, в том числе в сельскохозяйственные вузы (КСОШ).
2. В 9-х классах и учителям – предметникам проводить работу по сохранению контингента учащихся на уровне СОО.
3. Довести результаты анализа по трудоустройству выпускников 2023/2024 учебного года до педагогического коллектива, родителей и учащихся 9, 11-х классов 2024/2025 учебного года.
4. Педагогам, готовящим выпускников 2024/2025 учебного года, продолжать самосовершенствоваться в профессии и стремиться к улучшению результатов прошлого учебного года.
5. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся;
6. Спланировать посещение учащимися дней открытых дверей на предприятиях, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.
7. Усилить работу на увеличение среднего балла в аттестате для выпускников, поступающих в СПО.
8. Взять на контроль слабоуспевающих выпускников 9 и 11 классов.
9. Осуществлять мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;
10. Оказывать педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;

Составила:



А.Н.Мохчогорова
05 октября 2024г.